

Take Part Too

Ghidul profesorului

TakePartToo
Active Global Citizens Simulation

Home
▶ Contact Us
▶ Member Handbook
▶ Teacher Handbook
▶ Lærervejledning
▶ The Dilemmas
▶ Intro TPT
▶ Forum
▶ Teacher Forum
▶ Login

Info Centre
▶ Immigrants...
▶ Security or...
▶ Consumption...
▶ Human Rights
▶ Photo Gallery
▶ Country Info

Home

Members of TakePartToo

The Mission

Play Intro Video

Welcome on board the TPT citizen ship

You have a mission as a member of the Youth Council. You can make a difference by taking part.

Read more...

Platform Login

The Dilemma's

Immigrants, Refugees & Ethnic Minorities

Security or Freedom in the Shade of Terror

Consumption & Globalisation

News

Teacher Info

How do teachers login to their platform?

Check the Teacher Forum for guidance. The procedure is described in the General Forum

Platform news

All platforms are now open. ;)

Video!

Watch the Intro Video and get a good start on your TPT Project.

TPT is a web based project focusing on democracy, communication and

Cuprins:

Take Part Too – un exercitiu de democratie	3
Obiecte de studiu, grup tinta, securitate si ritm.....	5
1. Pentru ce obiecte de studiu este relevant TPT?.....	5
2. Grupuri tinta.....	5
3. Conditii pentru participare.....	5
4. Securitate	5
5. Cat timp sa acordam?.....	5
Inregistrarea pe platforma.....	6
1. Cum contactati profesorii si elevii din celelalte doua tari?.....	6
2. Cat timp sunteti dispusi sa alocati?	6
3. Cum sa obtineti accesul la o platforma?.....	6
4. Cum se pot loga elevii unei clase?	6
5. Cum pot fi pregatiti elevii pentru activitatile TakePartToo?.....	6
Exemplu.....	7
Activitatile elevilor:.....	7
Saptamana 1:.....	7
Saptamana 2.....	7
Saptamana 3.....	7
Saptamana 4.....	7
Rolul profesorului si introducerea	8
Introducere	8
Profilul Personal.....	8
Comunicare.....	9
Activitatile elevilor: Consiliul Tinerilor.....	10
Info Centre – Centrul de informare.....	11
Cercetarea si Profilul de tara	12
Profilul de tara	12
Comunicare.....	12
Propuneri si evaluari	13
Evaluare	13

O scurta introducere in proiectul Take Part Too (TPT)

Take Part Too – un exercitiu de democratie

TPT este un proiect online centrat pe democratie, pe comunicare si pe negociere.

Trei clase din trei tari lucreaza impreuna intr-o comunitate, pe o platforma securizata, intr-un mediu educational virtual.

Platforma constituie cadrul in care se desfasoara activitatile; depinde de participanti sa-i dea viata si continut, prin crearea unei comunitati active. In comunitate, participantii formeaza un Consiliu al Tinerilor, a carui sarcina este sa studieze, sa analizeze si sa ia pozitie in privinta unor dileme aflate in dezbateri, la nivel european, in aceasta perioada. Comisia Europeana cere sfatul Consiliului Tinerilor – acest lucru constituie intriga desfasurarii intregii actiuni, declansand cooperarea si comunicarea in comunitate.

Dilemele sunt legate de trei teme. Participantii aleg sa lucreze cu una dintre acestea:

1. Imigranti, refugiatii si minoritati etnice
2. Securitate sau libertate in umbra terorismului
3. Consum si globalizare

Obiective

Obiectivul fundamental este de a pregati tineri din diferite tari europene pentru a juca un rol activ si responsabil ca cetateni intr-o societate democratica moderna si globalizata. Proiectul urmareste formarea la elevii de liceu a competentelor de participare, de dezbateri, de comunicare, de organizare și de relationare interpersonală, a gândirii critice, a spiritului de cooperare si a capacitatii de a lua decizii.

Competente

Lucrand cu TPT studentii au posibilitatea de a-si forma abilitati si competente in:

- lucrul cu diferite tipuri de continuturi
- munca individuala, independenta
- descrierea diferitelor probleme (analiza, sinteza, argumentare)
- rezolvarea de probleme
- analizarea unei probleme din perspective diferite, intelegerea si acceptarea tuturor aspectelor unei controverse
- dialogul și înțelegerea interculturală
- crearea de propuneri, lansarea de propuneri (initiativa, creativitate)
- utilizarea limbii engleze
- managementul timpului; respectarea termenelor limita
- comunicare, negociere si cooperare
- utilizarea calculatorului si a Internetului

Cunostinte

Lucrand cu TPT studentii pot dobandi informatii despre:

- alte tari si culturi europene
- tema si categoriile alese de cele trei echipe participante
- Conventia Europeana a Drepturilor Omului
- identitatea personala, nationala si europeana

Pe platforma educationala TPT, participantii trebuie

- sa-si creeze individual un *Profil personal* (Personal Profile)
- lucrând pe perechi sau in grupuri, sa creeze un *Profil de tara* (Country Profile), bazat pe cercetarea facuta in propria lor tara
- sa fie membri ai unui *Consiliu al tinerilor*, pe platforma TPT
- sa comunice cu persoane din afara tarii
- lucrând in grup, sa elaboreze propuneri de rezolvare a dilemei prezentate de Comisia Europeana.

Resurse pentru activitati:

- un InfoCentru pentru fiecare tara
- o galerie foto
- informatii, intamplari si situatii legate de Conventia Europeana a Drepturilor Omului
- Country Info - informatii despre Marea Britanie, despre Romania si despre Danemarca

Afla mai mult

- Descarca un un fisier powerpoint introductiv de pe situl proiectului
- Descarca o versiune pdf a ghidului de utilizare
- Vezi videoclipuri introductive despre sarcini specifice din TPT



Obiecte de studiu, grup tinta, securitate si ritm

1. Pentru ce obiecte de studiu este relevant TPT?

Discipline socio-umane, educatie civica, limba engleza, utilizarea calculatorului/ Internetului, dirigentie.

Relevanta pentru obiectivele educationale si pentru curriculumul formal difera de la o tara la alta (vezi descrierile individuale).

2. Grupuri tinta

Proiectul a fost dezvoltat pentru elevi cu varste intre 15 si 18 ani din Danemarca, Romania si Marea Britanie.

3. Conditii pentru participare

Sunt necesare cunostinte de baza in utilizarea Internetului, a forumurilor de discutii si a emailului. Toate activitatile se desfasoara in limba engleza.

Fiecare echipa trebuie sa poata aloca 1 ora pe saptamana pentru intalniri fata-in-fata. Pentru activitatile individuale, fiecare membru va aloca 3-5 ore pe saptamana, timp de 6 saptamani, cat dureaza proiectul.

4. Securitate

Activitatile se desfasoara in cadrul unei platforme private, in care au acces doar elevii celor trei clase si profesorii lor.

Inainte de a se loga, participantii trebuie sa citeasca si sa accepte cateva reguli de baza pentru un comportament adecvat – *Netiquette*.

Participantii se inregistreaza trecandu-si prenumele si numele de familie; ca nume de utilizator, elevii isi vor trece prenumele si initiala numelui. Cand isi creaza pagina Profilul personal, participantii isi incarca o poza cu ei insisi.

In TPT este instalat un filtru de utilizare a limbajului, care face posibila identificarea participantilor care folosesc un limbaj agresiv sau jignitor.

Pe de alta parte, este responsabilitatea celor trei profesori sa se asigure ca interactiunile intre elevi au loc in concordanta cu regulile de comportament civilizate.

5. Cat timp sa acordam?

Ramane la latitudinea elevilor celor trei clase si a profesorilor lor sa se puna de acord in privinta intervalului de timp pe care sunt dispusi sa il aloce pentru activitati pe platforma educationala TPT.

In principiu, minimul de activitati trebuie sa fie de 6 sesiuni de lucru (intalniri fata-in-fata cu intreaga grupa), la care se adauga timpul pe care fiecare elev il petrece pentru a rezolva sarcinile de lucru individual (3-5 ore pe saptamana, timp de 6 saptamani, cat dureaza proiectul).

Inregistrarea pe platforma

1. Cum contactati profesorii si elevii din celelalte doua tari?

Pentru participarea in cadrul unei runde, contactati coordonatorii: pentru Romania – Olimpius ISTRATE (olimpius.istrate@tehne.ro) si Mihaela Ionescu (mihaela_ionescu@ise.ro)

La adresa www.takeparttoo.org se găsește un Forum pentru profesori (Teachers' Forum), unde se pot stabili contacte de principiu.

2. Cat timp sunteti dispusi sa alocati?

Desi clasele care lucreaza impreuna din tari diferite nu trebuie neaparat sa aloce acelasi interval de timp, este necesar totusi sa se puna dinainte de acord asupra acestui lucru, pentru a nu avea asteptari nerealiste una de la cealalta.

Trebuie sa va puneti de acord in privinta termenelor limita pentru diferite etape ale activitatii: realizarea profilului personal si a profilului de tara, propunerile finale si evaluarea de catre studenti a propunerilor.

(vezi un exemplu mai jos)

3. Cum sa obtineti accesul la o platforma?

In primul rand, profesorul trebuie sa se inregistreze ca utilizator al Forumului profesorilor, la adresa www.takeparttoo.org. In Forum, puteti comunica cu profesorii din Danemarca, din Romania si din Marea Britanie, inscrisi pe platforma TPT.

Inainte de a incepe proiectul, trebuie sa vi se atribuiе o platforma. Pe platforma, va logati prin linkul *Platform Login*, pe care il gasiti pe pagina principala www.takeparttoo.org (in partea de jos a paginii). Numele dvs. va aparea langa platforma respectiva. Este important sa distingeti intre *Forum Login* si *Platform Login*, acestea reprezentand doua zone diferite, desi loginul dumneavoastra de acces si parola sunt aceleasi.

4. Cum se pot loga elevii unei clase?

Elevii se logheza din *Platform Login* (gasesc linkul pe www.takeparttoo.org, in partea de jos a paginii). Initial, dau click pe *Become a Member*, in dreptul platformei atribuita echipei dumneavoastra. Apoi completeaza campurile necesare pentru inregistrare.

Este recomandat ca elevii sa-si foloseasca propriul nume ca nume de utilizator. Din motive de securitate, sunt acceptate doar prenumele si initiala numelui. Dupa completarea formularului de inscriere, elevul primeste un e-mail care ii confirma inregistrarea.

Profesorii accepta sau resping elevii din sectiunea „*Approve Member*”, din meniul profesorului (printre ultimele linkuri din meniul din partea stanga). Daca este acceptat, fiecare elev va primi un e-mail care il anunta ca se poate loga.

5. Cum pot fi pregatiti elevii pentru activitatile TakePartToo?

Un mod posibil de a incepe este prin intalniri ale profesorului cu grupul de elevi pentru discutii libere pe teme similare cu cele propuse de TakePartToo si utilizarea unor exercitii centrate pe democratie. (vezi cateva exemple in sectiunea de exercitii introductive, pe site).

Exemplu

În acest exemplu, presupunem că activitatea pe platforma TPT are loc pe o perioadă de patru săptămâni.

La activități participă maxim 75 de elevi – câte o clasă sau grup de elevi (în jur de 25 de elevi) din fiecare țară: Danemarca, România și Marea Britanie.

Tema este aleasă dinainte. De asemenea, este preferabil ca înregistrarea participanților să se facă înainte de începerea activităților propriu-zise.

Activitatea cu fiecare clasă de elevi poate începe înainte de data care marchează începutul intervalului de 4 săptămâni. O clasă poate avea, spre exemplu, cu câteva ore mai puțin la dispoziție pe săptămână decât clasele partenere din celelalte două țări. Această clasă poate începe mai devreme lucrul în TPT, pentru a fi în măsură să respecte primul termen-limită comun.

Activitățile elevilor:

Săptămâna 1:

Inregistrare

Priveste imaginile video și dilema

Creează *Profilul Personal*, cu comentarii asupra imaginilor video și asupra dilemei (propria ta viziune despre democrație și despre viitor, temeri, speranțe, evenimente curente – un eseu, dacă se poate)

Săptămâna 2

Împartirea elevilor în 11 grupuri de lucru – corespunzând celor 11 categorii de pe TPT.

Componenta grupurilor este publicată pe Forumul din Consiliul Tinerilor, unde elevii pot să și comunice între ei.

Elevii din cele trei țări care lucrează pe aceeași categorie își adresează unul altuia întrebări pornind de la informațiile postate în paginile cu profilele personale.

Grupurile de lucru fac cercetări în domeniul categoriei lor și aduc fiecare o contribuție la pagina de *Profil național*.

Săptămâna 3

Grupurile de lucru discută asupra Profilului național al fiecărei țări.

Împreună, cele trei clase dezvoltă propuneri comune pentru dilema generală, folosind - drept punct de plecare - teme din cadrul categoriei lor.

Săptămâna 4

Toți membrii fac comentarii și adresează întrebări în legătură cu propunerile făcute.

Toți membrii ordonează sugestiile după anumite criterii, acordându-le un anumit rang.

Sfârșitul proiectului comun

Au loc discuții față-în-față în fiecare clasă, pe marginea a cinci propuneri care au fost votate de către participanți ca având rangul cel mai înalt – relevanța și efectul posibil, cui se pot prezenta sugestiile, cu cine doriți să le dezbateți, cui i le puteți trimite?

Rolul profesorului si introducerea

Elevii pot sa-si administreze ei insisi cea mai mare parte a activitatii pe platforma TPT. Pot intra pe situl www.takeparttoo.org de la scoala, daca spatiul si timpul le permite, sau de acasa.

Rolul profesorului consta in:

1. Coordonarea primei sesiuni de lucru pe tema aleasa: prezentarea imaginilor video din pagina de start a sitului si anuntarea solicitarii Comisiei Europene de rezolvare a unei dileme.
2. Supravegheaza munca elevilor si actioneaza ca un „delegat” din partea Comisiei Europene. Termenele limita si alte informatii sunt anuntate in pagina Consiliului Tinerilor si in pagina Comisiei Europene de pe situl takeparttoo.org.
3. Se asigura ca termenele limita negociate initial de participanti sunt respectate.
4. Urmareste comunicarea intre participanti, in conformitate cu regulile unui comportament social adecvat.

Introducere

Elevii, organizati pe grupuri mici, urmaresc pe monitoare filmuletele video de pe prima pagina a TPT.

Daca este posibila utilizarea unui proiector, elevii din intreaga clasa pot urmari impreuna clipul video introductiv.

Programul contine secvente extrase din filmul „**Expensive Subsidies**” produs de Radio Danemarca si de o organizatie nonguvernamentala daneza: Mellefolklight Samvirke. Videoclipul dureaza trei minute si ilustreaza modul in care relatiile comerciale inegale creeaza saracie. Ca o consecinta a acestui fenomen, unii oameni incearca sa emigreze ilegal in Europa, in timp ce altii... Diverse interpretari pot fi discutate.

Videoclipul poate fi vazut ca o provocare pentru elevi si poate fi folosit drept introducere pentru cateva dintre problemele pe care se centreaza TPT.

Linkul „*Dilemmas*” din meniu ofera trei teme si trei dileme asociate.

In aceasta faza initiala, profesorul poate prezenta clasei tema aleasa si dilema asociata acesteia.

Ca parte a simularii, Comisia Europeana „cere” Consiliului Tinerilor sa dezvolte sugestii, propuneri de rezolvare a dilemei.

Este important sa atragem atentia elevilor asupra ghidului de utilizare (Member Handbook) unde gasesc informatii importante.

Prima sarcina pentru fiecare participant este sa-si completeze pagina Profilul Personal si sa incarce o fotografie. Odata realizat acest lucru, elevul respectiv devine membru al Consiliului Tinerilor.

Profilul Personal

Profilul personal este o parte importanta a proiectului, contribuind la dezvoltarea competentelor de comunicare formala si informala, precum si a competentelor sociale, prin procesul de construire a indentitatii.

Prin crearea paginii Profilul personal, elevii au ocazia sa-si faca prieteni online, printre colegi de aceeași varsta din alte țări. După vizitarea paginilor celorlalți participanți de pe aceeași platformă, tinerii pot lăsa un mesaj în "cartea de oaspeți" - Guestbook.

Informațiile din pagina Profilul personal pot consta în:

- o scurtă descriere a persoanei
- un eveniment interesant, recent
- reacții (impresii) cu privire la conținutul videoclipului introductiv
- gânduri în legătură cu viitorul Europei
- viziunea personală asupra democrației (din propria țară sau în general)

Comunicare

Participanții încep să se cunoască și să comunice. Ei pot vizita paginile cu profilul personal al celorlalți elevi și pot adresa întrebări în Guestbook.

Pentru a asigura comunicarea între țări și între elevi, fiecare elev trebuie să comunice, macar minimal, cu participanții care lucrează cu aceeași categorie, din cele trei țări.

Fiecare categorie/ grup de lucru are propriul lui forum, în care poate avea loc comunicarea. Punctul de plecare al comunicării îl reprezintă aprecierile și atitudinile participanților față de Profilul personal.

Un elev ar putea putea fi contrariat de atitudinea altui elev față de un partid politic, față de religie sau față de globalizarea economică. Sau ar putea să dorească să știe mai mult despre motivele care l-au determinat pe un alt coleg, din altă țară, să scrie despre un anumit subiect.

Profesorii trebuie să se asigure că toți participanții își creează pagina *Profilul Personal* înainte de termenul limită.



Activitatile elevilor: Consiliul Tinerilor

Activitatile Consiliului Tinerilor se desfasoara in principal in cadrul unui forum de discutii online, unde participantii pot:

- sa comunice intre ei in 3 sub-forumuri diferite: Working Groups, National Classrooms si Speaker's Corner, unde fiecare isi poate prezenta punctul de vedere.
- sa prezinte rezultatele cercetarii lor ca texte, in cadrul celor unsprezece categorii ale temei alese; luate impreuna, articolele dintr-o tara reprezinta Profilul de tara in legatura cu tema;
- sa-si faca o parere despre ceilalti participanti; sa lase mesaje celorlalti participanti; sa-si faca prieteni (buddies) si sa scrie impreuna articole si propuneri de rezolvare a dilemei;
- sa comenteze prezentarile expuse pe forum;
- sa dezvolte impreuna ideile din propunerile initiale de solutionare a dilemei prezentate de Comisia Europeana;
- sa primeasca alte mesaje din partea Comisiei Europene.

In momentul in care toti participantii au completat pagina Profilul personal si si-au incarcat o poza, membrii Consiliului Tinerilor sunt gata sa inceapa activitatile propriu-zise.

In prima faza, acestea constau in realizarea de micro-cercetari de informare pe una dintre temele celor 11 categorii, apoi prezentarea rezultatelor ca Text pe platforma TakePartToo.

Numarul total al textelor publicate de echipa unei tari constituie *Profilul de tara*, in relatie cu tema aleasa de participanti.

Cand sunteti pregatit sa scrieti, apasati linkul „*Write text*” in meniul din stanga.

Puteti alege sa salvati textul ca (1) Text nepublicat, (2) Text pentru Profilul de tara sau (3) Propunere de rezolvare a dilemei.

Textele nepublicate pot fi vazute doar in Profilul personal al elevului; prietenii acestuia („buddies”) pot contribui la editarea textelor nepublicate, astfel incat mai multi elevi (preferabil, din tari diferite) pot sa fie autorii textelor pe care le publica.

Aceste texte mai pot fi editate si dupa publicare.

Dupa ce Profilul de tara a fost publicat si dezbatut, urmatoarea sarcina pentru Consiliul Tinerilor este sa pregateasca *Propuneri*, in grupuri trans-nationale, pentru a rezolva dilema propusa de Comisia Europeana.

Dupa ce au fost publicate, propunerile nu mai pot fi schimbate.



Info Centre – Centrul de informare

Pentru fiecare tema exista o imagine introductiva la resursele celor trei Centre nationale de informare (National Information Centres).

Pentru a gasi solutii posibile pentru rezolvarea dilemei, participantii trebuie sa faca cercetari in Info-Centrul pentru propria lor tara si sa clarifice situatia actuala in relatie cu tema aleasa.

Centrul de informare acopera urmatoarele teme:

1. Refugiati, imigranti si minoritati etnice
2. Securitate sau libertate in umbra terorismului
3. Consum sau globalizare

Plus:

4. O galerie foto
5. Conventia Europeana a Drepturilor Omului
6. Informarea legata de tara

Primele trei contin informatii despre cele unsprezece categorii din cadrul fiecarei teme.

Galeria foto poate fi folosita pentru a ilustra rezultatele cercetarii in Profilele de tara. Galeria foto poate fi gasita si la *Text Editor*, cand lucrezi cu un text (click pe iconita *Pencil*, apoi pe *Insert/Upload Image*, apoi click pe *Photo Gallery*).

Centrul de informare cuprinde, de asemenea, detalii cu privire la Conventia Europeana a Drepturilor Omului, dand posibilitatea participantilor sa verifice in ce masura legile si reglementarile existente sau sugestiile participantilor sunt in concordanta cu CEDO.

Fiecare tema este impartita in 11 categorii:

1. piata muncii
2. locuinta
3. sanatate
4. educatie
5. timp liber
6. securitate/ libertate
7. religie
8. auto-realizare
9. legislatie
10. partide politice
11. media

Fiecare sectiune contine urmatoarele elemente:

- un text
- evenimente, intamplari
- citate si referinte la articole
- legaturi web la alte resurse

Profesorul si participantii formeaza 11 grupuri de cercetare, fiecare avand 2-3 membri. Fiecare grup se concentraza asupra unei categorii din cele 11 din cadrul temei alese.

Cercetarea si Profilul de tara

Informatiile din Info Centru constituie punctul de plecare pentru cercetare. Rolul acestora este doar de a inspira participantii si de a-i ajuta sa gaseasca diferite perspective de abordare a temei alese. Oricum, informatia a fost culeasa si incarcata in 2005 si unele date nu mai sunt de actualitate...

Daca timpul este limitat, este posibil sa se lucreze la un nivel de baza, doar cu informatii obtinute din Info Centru si prin consultare cu alte persoane: profesori, parinti, prieteni.

Cand elevii lucreaza la o tema, isi pot salva textele in lucru ca *Text nepublicat*. Sistemul permite doar un autor pe text (initiatorul), dar autorul poate autoriza cativa elevi (ca „buddies”) care sa editeze textul, permitand ca rezultatul final sa fie produsul unui efort de grup. Este important ca fiecare persoana care a contribuit la text sa se semneze.

Cand textul este gata pentru a fi publicat, el poate fi transformat intr-un Text pentru Profilul de tara, schimband statutul textului. (vezi *Member Handbook*)

Profilul de tara

Prezentarea trebuie sa fie in limba engleza. Clasele prezinta rezultatele cercetarii ca Texte pentru Profilul tarii lor. Textul ar trebui sa corespunda structurii categoriilor din Info Centru: evenimente, statistica, citate si ilustratii. Ar trebui, de asemenea, pe cat posibil, sa ridice anumite probleme de discutat.

Este posibil ca pentru aceste texte elevii sa gaseasca imagini potrivite in Galeria foto a Info-Centrului, dar textele pot fi foarte bine ilustrate si cu imagini de pe Internet sau din arhiva personala (poze cu ei insisi sau imagini scanate).

Pentru a facilita o privire de ansamblu, echipele trebuie sa dea acestor texte un titlu care sa indice clar cu ce tema si cu care categorie lucreaza; spre exemplu „teroare si educatie”. De asemenea, este de preferat sa indice si numarul categoriei: 1.1, 3.2, 2.5 etc.

Rezultatele cercetarii nationale pot fi eventual dezbatute in clasa, cu conditia ca modificarea finala a textelor propuse sa fie facuta inainte de termenele limita negociate la inceput.

Comunicare

Textele din Profilul de tara pot fi citite de catre toti participantii, in orice moment. In timpul procesului grupurile din cele trei tari, care lucreaza cu aceeasi categorie, comunica intens. Participantii pot scrie comentarii referitoare la textele publicate si pot comunica pe Forum, in cadrul grupului de lucru al categoriei cu care lucreaza.

Propuneri si evaluari

In aceasta faza, cele trei echipe din cadrul aceleiasi categorii lucreaza impreuna. Sarcina lor este sa gaseasca solutii de rezolvare a dilemei propuse de Comisia Europeana.

Grupurile se pot intalni si comunica pe Forum si pot sa scrie propunerile utilizand editorul disponibil in sectiunea *Write Text*.

Secventele de lucru din aceasta etapa pot fi organizate la decizia participantilor, in diferite moduri:

A. un grup de cercetare dintr-o tara lucreaza impreuna cu alte doua grupuri de lucru din alte tari (care au lucrat pe teme diferite pentru scrierea articolelor)

B. grupurile de lucru/cercetare sunt imprastiate si participantii se redistribuie in noi grupuri, astfel incat fiecare grup trans-national nou creat acopera cat mai multe categorii posibile.

C. fara reguli – participantii isi formeaza propriile grupuri, bazandu-se pe contactele initiale, pe discutiile din etapa de prezentare (in Profilul personal), pe afinitati bazate pe atitudinile si parerile comune fata de democratie etc.

Dupa ce s-au format grupurile, membrii grupului trebuie sa-si aleaga prieteni sau colegi – „buddies” –, pentru a putea sa editeze impreuna un text de propunere. Procedura e aceeaasi cu cea utilizata in cadrul grupurilor de lucru/cercetare constituite pentru elaborarea articolelor.

Persoana care initiaza scrierea un text-propunere trebuie sa-si aminteasca sa-i schimbe statutul, astfel incat „buddies” sa poata si ei sa il editeze. Fiecare dintre cei care lucreaza impreuna la o propunere trebuie sa o semneze. Odata ce textul a fost publicat ca propunere (*Proposal*), alti participantii pot adauga comentarii si sugestii privind utilitatea acestei propuneri pentru fiecare tara si din perspectiva Conventiei Europene a Drepturilor Omului.

Dupa ce a fost publicata, propunerea nu se mai poate edita. Daca intrebarile si comentariile il fac pe propunator sa-si reconsidere ideile, acesta are posibilitatea sa le reformuleze si sa publice o versiune revizuita.

Evaluare

In ultima faza a proiectului, fiecare participant poate evalua fiecare propunere o singura data. Aprecierile se fac prin calificative: *poor, ok, good, very good si excelent*.

Propunerile care obtin cele mai multe aprecieri bune si (mai ales) excelente vor aparea ca *Highest rated proposals*.

Participantii pot vedea rezultatele evaluarilor tuturor propunerilor selectand *Results* in meniu sau in pagina *Personal profile*.

La sfarsitul proiectului, este posibil sa invitam unul sau mai multi politicieni europeni sa discute problemele si solutiile propuse.

Elevii participanti si profesorii pot dezvolta in continuare temele abordate in proiectul TakePartToo si pot discuta in clasa viziunea lor despre o Europa democratica, in care cetatenii coopereaza si participa la luarea deciziilor.



www.takeparttoo.org

Pentru alte informatii, contactati partenerii din Romania ai proiectului Take Part Too:

- TEHNE – Centrul pentru Dezvoltare si Inovare in Educatie (www.tehne.ro)
- Institutul de Stiinte ale Educatiei (www.ise.ro)
- InsideMedia (www.hostx.ro)