



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea Valahia
din Târgoviște

Proiect POSDRU:

**“Formarea continuă a profesorilor de Istorie și Geografie
în societatea cunoașterii”**

Cod contract: POSDRU/87/1.3/S/62651

Beneficiar: Universitatea „Valahia” din Târgoviște



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea Valahia
din Târgoviște

INVESTEȘTE ÎN OAMENI !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.3 “Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională”

Parteneri în proiect sunt:

Universitatea „Valahia” din Târgoviște – beneficiar

Universitatea „Constantin Brâncuși” Târgu Jiu

SIVECO România SA

Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea Valahia
din Târgoviște

Obiectivul general:

***formarea și dezvoltarea competențelor
cadrelor didactice care predau istorie și geografie
de a implementa un curriculum.***



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea Valahia
din Târgoviște

Proiectul se adresează cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, ***profesori care predau istorie și geografie***, dar și ***învățători/institutori***, din regiunile Sud-Muntenia (județele Argeș, Călărași, Dâmbovița, Giurgiu, Ialomița, Prahova, Teleorman) și Sud-Vest Oltenia (județele Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt, Vâlcea).





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Universitatea Valahia
din Târgoviște

Proiectul se va desfășura pe o perioadă de 30 de luni (septembrie 2010 – februarie 2013) și cuprinde două module, prevăzute fiecare cu câte 89 de ore și 25 credite profesionale transferabile:

- „*Abilitarea pe curriculum*”;**
- „*Dezvoltare profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor*”.**

Parcurgerea acestora este gratuită și se finalizează prin acordarea a două atestate profesionale.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea Valahia
din Târgoviște

Obiectivele specifice/operaționale:

(1). Dezvoltarea celor două module de curs și conversia lor în format digital

Modul A: „**Abilitarea pe curriculum**”;

Modul B: „**Dezvoltare profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor**”.

Beneficii:

- *accesul la metode alternative moderne de formare continuă;*
- *capacitatea de a-și planifica și organiza timpul destinat pregătirii continue în conformitate cu prioritățile individuale;*
- *creșterea capacității cadrelor didactice de a programa demersul didactic pornind de la nevoile și interesele elevilor.*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea Valahia
din Târgoviște

Obiectivele specifice/operaționale:

(2). Formarea cadrelor didactice din grupul țintă pe cele două module de curs

Beneficii:

- creșterea capacității cadrelor didactice de a furniza educație și formare de calitate;*
- formarea cadrelor didactice din grupul țintă ca persoane-resursă pentru comunitate și pentru școală, capabile să evalueze nevoile de formare în context local, să dezvolte lecții de calitate pornind de la curriculum prescris, să inițieze și să dezvolte programe de formare pentru colegi și pentru comunitatea locală;*
- formarea competențelor de dezvoltare a situațiilor de învățare bazate pe instruirea diferențiată a elevilor, utilizând metode interactive de predare-învățare.*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea Valahia
din Târgoviște

Obiectivele specifice/operaționale:

(3). Asigurarea calității programului acreditat de formare continuă

Beneficii:

- oportunități de formare continuă corelate cu nevoile specifice de dezvoltare profesională ale profesorilor vizați.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea Valahia
din Târgoviște

Obiectivele specifice/operaționale:

(4). Schimbul de experiență și formarea continuă utilizând o platformă colaborativă on-line dedicată cadrelor didactice vizate

Beneficii:

- cele două module de curs sunt o rută alternativă de formare, deschisă oricui este interesat;*
- flexibilitatea este asigurată prin adaptarea permanentă la nevoile specifice ale grupului țintă ca urmare a prezenței lor în mediul virtual;*
- conferințele naționale “Formarea continuă a profesorilor de Istorie și Geografie în societatea cunoașterii” sunt în final tot o formă de pregătire continuă datorită facilitării schimbului de idei și de bune practici între membrii aceleiași comunități profesionale.*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea Valahia
din Târgoviște

Activități eligibile:

A1. Elaborarea și dezvoltarea celor 2 cursuri de formare propuse în proiect

(a) validarea curriculum-ului programului de formare; (b) dezvoltarea cursurilor în format digital și integrarea lor în portal; (c) tipărirea și multiplicarea suportului de curs.

septembrie 2010 - mai 2011

A2. Conceperea, dezvoltarea și administrarea instrumentelor informatice

(a) dezvoltarea componentelor portalului; (b) integrarea componentelor în portal; (c) administrarea, actualizarea și întreținerea instrumentelor informatice generate de proiect.

A3. Formarea și certificarea cadrelor didactice

(a) selecția celor 5000 participanți la cursul de formare, conform unor criterii riguroase de selecție; (b) organizarea și planificarea sesiunilor de formare; (c) desfășurarea sesiunilor de formare și certificare; (d) atestarea absolvenților.

martie 2011 - iulie 2012



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Universitatea Valahia
din Târgoviște

Activități eligibile:

A4. Evaluarea de impact

(a) elaborarea metodologiei de evaluare a programului de formare și a portalului; (b) elaborarea chestionarelor de evaluare; (c) aplicarea chestionarelor și interpretarea statistică a datelor; (d) elaborarea raportului final de evaluare și publicarea rezultatelor.

A5. Acțiuni de promovare a importanței formării continue pentru cadrele didactice

(a) realizarea și distribuirea materialelor promoționale; (b) realizarea unui film de prezentare a sesiunilor de formare și a exemplelor de bună practică; (c) lansarea portalului; (d) conferințele naționale “Formarea continuă a profesorilor de Istorie și Geografie în societatea cunoașterii”; (e) realizarea de concursuri specifice, cu premii, în cadrul portalului.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Universitatea Valahia
din Târgoviște

Rezultate anticipate:

1. Două cursuri „*Abilitarea pe curriculum*” (modul A) și „*Dezvoltare profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor*” (modul B) acreditate, cu câte 25 credite fiecare.
2. Cel puțin 200 chestionare completate privind evaluarea preliminară a curriculum-ului cursurilor de formare continuă; un raport de validare a celor două curricule pentru cursurile de formare continuă.
3. Un suport de curs on-line (variantele digitale ale celor două module de curs); 5100 manuale; 5100 CD-uri.
4. Un portal (al profesorilor de istorie și geografie) funcțional, administrat și actualizat permanent; un ghid on-line de utilizare a platformei – cel puțin 300 accesări lunare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Universitatea Valahia
din Târgoviște

Rezultate anticipate:

5. Centre de formare distribuite la nivelul regiunilor de dezvoltare implicate în proiect (100 contracte de închiriere ale sălilor de curs); formatori cu competențe specifice în furnizarea de formare continuă pe ambele module de curs (100 formatori certificați).
6. Cursanți instruiți pe ambele module (5000 cursanți certificați): 10.000 aplicații practice postate pe site; 5000 chestionare de evaluare completate.
7. Afișe de promovare și diseminare a proiectului (1000 buc.)
8. Broșuri de prezentare a proiectului, activităților și rezultatelor obținute (10.000 buc.) – 85% din cadrele didactice informate, din cadrul celor care alcătuiesc totalul profesorilor de istorie și geografie din cele două regiuni.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea Valahia
din Târgoviște

Rezultate anticipate:

9. Seturi de materiale promoționale (mapă, notes, pix) – 5100 buc.
10. Un film de prezentare a sesiunilor de formare și a exemplelor de bună practică (3 ore de film postate pe site).
11. Două conferințe naționale “Formarea continuă a profesorilor de Istorie și Geografie în societatea cunoașterii” – februarie 2012 și decembrie 2012
12. Două concursuri cu premii pe portal – 18 premianți (3 locuri I, 6 locuri II, 9 locuri III).
13. Comunicate de presă diseminate periodic pe durata proiectului (7 comunicate).



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea Valahia
din Târgoviște

Sesiunile de formare:

Se vor desfășura în timpul anului școlar 2011/2012 (*octombrie 2011 – iulie 2012*), în școli din județ.

Orele de curs față în față vor avea loc sâmbata și duminica.

Parcurgerea unui modul durează 2 luni.

Fiecare cursant va parcurge obligatoriu cele două module.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea Valahia
din Târgoviște

Manager proiect:

Conf.univ.dr. Teodor Simion

Persoană de contact:

**Dan Tanislav – expert comunicare
Universitatea „Valahia” din Târgoviște**

Tel.: 0726226671; 0245613220

Fax: 0245610553

E-mail: proiectposdru62651@yahoo.com

Beneficiar:

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

bd. Carol I, nr. 2,

130024, Târgoviște

tel: 0726226671, 0245613220

fax: 0245610553

e-mail: proiectposdru62651@yahoo.com

<http://www.valahia.ro>



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE

www.valahia.ro

- 8 facultăți (licență - 3 sau 4 ani)

31 de specializări universitare

- 5 departamente

Departamentul de Cercetare Științifică
Departamentul pentru Tehnologia Informației
Departamentul de Studii și Relații Internaționale
Departamentul de Relații Publice
Biblioteca Universității

- învățământ postuniversitar

studii de master - 19 domenii – 41 programe de studii universitare
doctorat - 5 domenii

- pregătirea și perfecționarea personalului didactic

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

- învățământ deschis la distanță

Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă

- ❑ 11.000 de studenți
- ❑ 400 de cadre didactice.

Excelență în educație



FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE

<http://fsu.valahia.ro>

Departamentul de Istorie și Litere

- Specializarea Istorie
- Specializarea Limbă și literatură română – Limbă și literatură engleză/franceză

Departamentul de Geografie

- Specializarea Geografie

Departamentul de Educație Fizică și Sport

- Specializarea Educație fizică și sportivă



O carieră reușită se inspiră dintr-o educație de succes!

Geografie

Forme de învățământ:

Licență (3 ani)

- Geografie

Master (2 ani)

- Calitatea mediului și fenomene geografice de risc
- Turism și activități de timp liber



Cercuri științifice studențești:

- Cercul de geografie fizică George Vâlsan
- Cercul de geografie umană Nicolae Al. Rădulescu
- Cercul de geografie istorică și toponimie Ion Conea

Relații internaționale (burse Erasmus)

cu următoarele Universități:

- Bretagne Occidentale
- Rouen
- Savoie
- Castilla la Mancha

Stațiunea de cercetări și practică a studenților
de la Fundățica, jud Brașov



**Centrul de cercetări pentru studiul
habitatului, mediului, activităților
motrice și de timp liber**

Sesiune anuală de comunicări științifice
pentru cadre didactice și studenți/elevi

- examen de definitivare în învățământ
- obținerea gradului didactic II
- obținerea gradului didactic I



Reviste științifice

Analele Universității „Valahia” Târgoviște
Seria Geografie

GeoValachica



I s t o r i e

Forme de învățământ:

Licență (3 ani)
- **Istorie**

Master (2 ani)
- **Unitatea istoriei europene**

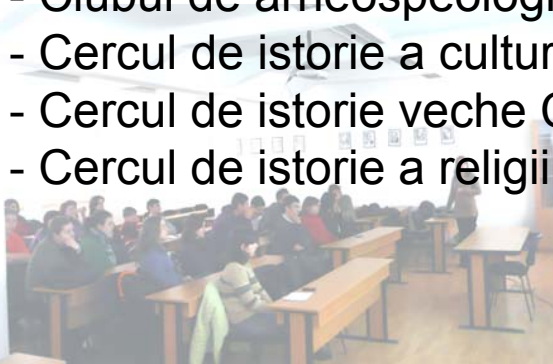
Doctorat (3 ani)
- **Istorie**



Relații internaționale (burse Erasmus)
cu următoarele Universități:
- Liege
- Helsinki
- Franche-Comte
- Poitiers

Cercuri științifice studențești:

- Clubul de arheospeologie C.S. Nicolaescu-Plopșor
- Cercul de istorie a culturii Corina Niculescu
- Cercul de istorie veche Constantin Preda
- Cercul de istorie a religiilor Mircea Eliade



- Centrul pentru cercetarea istoriei
relațiilor internaționale “Grigore
Gafencu”

- Preistorie, arheologie
interdisciplinară și tehnici de
conservare a patrimoniului cultural
mobil și imobil



Sesiune anuală de comunicări științifice
pentru cadre didactice și studenți/elevi

Reviste științifice

Analele Universității „Valahia” Târgoviște
Seria Istorie

Valahian Journal of Historical Studies



- examen de definitivare în învățământ
- obținerea gradului didactic II
- obținerea gradului didactic I

...

Structura modulelor de curs

I. Educația în societatea cunoașterii

6 ore C + 12 ore S

- 1.1. Educația și societatea cunoașterii
- 1.2. Politici educaționale la nivel european. Documente, convenții și strategii europene privind educația
- 1.3. Educația bazată pe competențe. Modele de dezvoltare a competențelor
- 1.4. Statutul cadrelor didactice în societatea cunoașterii. Noi roluri și competențe ale educatorului

II. Fundamente ale proiectării curriculare

9 ore C + 17 ore S

- 2.1. Procesul de predare-învățare-evaluare – repere teoretice
 - 2.1.1. Predarea – un demers centrat pe elev
 - 2.1.2. Noi abordări ale învățării și implicațiile acestora în proiectarea curriculară
 - 2.1.3. Concepții moderne asupra evaluării elevilor
- 2.2. Proiectarea curriculară: aspecte teoretice și metodologice fundamentale
- 2.3. Tendințe în proiectarea curriculară la nivel european
- 2.4. Proiectarea curriculară din perspectiva competențelor-cheie și a educației pe tot parcursul vieții
- 2.5. Specificul proiectării curriculare pentru aria *Om și societate*. Aplicații în domeniul predării geografiei și istoriei
- 2.6. Noi abordări în predarea geografiei și istoriei. Proiectarea eficientă a lecțiilor de geografie și istorie
- 2.7. Particularitățile și nevoile de formare ale elevilor – repere fundamentale pentru proiectarea curriculară

III. Strategii moderne de predare-învățare-evaluare

8 ore C + 16 ore S

- 3.1. Strategii didactice interactive și rolul lor în eficientizarea procesului de predare-învățare
- 3.2. Strategii didactice interactive bazate pe învățarea prin colaborare
- 3.3. Metode și tehnici bazate pe rezolvarea de probleme
- 3.4. Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice
- 3.5. Metode și tehnici de învățare interactiv-creativă
- 3.6. Metode și tehnici bazate pe experiență
- 3.7. Metode și tehnici de dezvoltare a competenței comunicaționale
- 3.8. Metode, tehnici și instrumente moderne de evaluare

IV. TIC – instrumente suport pentru activitatea didactică

4 ore C + 8 ore S

- 4.1. Proiectarea activităților didactice cu componentă TIC
- 4.2. Particularități ale organizării, desfășurării și evaluării activităților didactice cu componentă TIC
- 4.3. Softul educațional: caracteristici, tipuri, utilizare
- 4.4. Resurse și aplicații online (pagini wiki, blog-uri, prezentări etc.)

Modul B. Dezvoltare profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor

I. Fundamente ale instruirii diferențiate

8 ore C+ 16 ore S

Instruirea diferențiată – strategie de asigurare a calității educației
Asigurarea șanselor egale la educație – fundament al instruirii diferențiate
Cunoașterea personalității elevilor – premisă a instruirii diferențiate
Diferențierea instruirii și succesul școlar
Niveluri ale diferențierii instruirii
 Posibilități de diferențiere a instruirii la nivelul finalităților educației
 Curriculum și diferențierea instruirii
 Diferențierea instruirii prin formele de organizare a activității
 Diferențierea instruirii prin metodologia didactică
 Individualizarea instruirii

II. Educația copiilor cu CES

8 ore C+15 ore S

Integrare, incluziune, diferențiere: perspectivă teoretică și relevanță practică
Școala incluzivă – o școală pentru diversitate
Evaluarea și diagnosticul complex al elevilor cu cerințe educative speciale
Particularități ale învățării la elevii cu cerințe educative speciale
Organizarea și desfășurarea procesului didactic în condițiile integrării:
 elevilor cu dificultăți de învățare
 elevilor cu dizabilități intelectuale
 elevilor cu dizabilități de vedere
 elevilor cu dizabilități de auz
 elevilor cu dizabilități fizice
 elevilor cu tulburări de comportament

III. Inteligență și instruire diferențiată

6 oreC+ 12 oreS

Inteligența – potențial biopsihologic. Teorii despre inteligență (Binet, Thurstone, Piaget etc.). Tipuri de inteligență (lingvistică, logico-matematică, factorul g, inteligențe multiple, emoțională).
Teorii contemporane despre inteligență (R. Sternberg, Howard Gardner, Goleman; teoria triarhică, teoria inteligențelor multiple, teoria inteligenței emoționale) și relevanța educațională a acestora.
Relațiile dintre constructivism și cognitivism în cadrul instruirii.
Modalități de proiectare curriculară și instruire.
Potențial, instruire, motivație, succes și insucces școlar.

IV. Multiculturalism și educație

5 ore C+10 ore S

Multiculturalismul – o realitate socială
Educația multiculturală și interculturală în condițiile globalizării societății
Principii și modele de educație interculturală
Redimensionări ale curriculumului din perspectiva educației interculturale
Noi competențe ale profesorului în contextul educației interculturale