

Raport de activitate pentru anul 2008

Misiune și statut

Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație (TEHNE) este o organizație activă în domeniul educației, derulând programe și proiecte de elearning, TIC in educatie, dezvoltare curriculară, educație pentru cetățenie democratică, învățare permanentă și formarea continuă a cadrelor didactice.

Centrul TEHNE este una dintre cele mai importante organizații non-guvernamentale din România în domeniul educației, furnizând, de peste 5 ani, expertiză de nivel înalt și servicii de calitate.

Pograme strategice

Trei linii programatice fundamentează activitățile și proiectele Centrului TEHNE:

- A. Promovarea și susținerea educației pentru cetățenie democratică.
- B. Promovarea, susținerea și monitorizarea implementării TIC în educație și training, cu accent pe instruire asistată de calculator și elearning.
- C. Evaluarea de programe sociale cu o semnificativă componentă educațională/ Evaluarea programelor educationale.

Pentru fiecare program aflat în derulare, planul pentru următorii ani include două direcții strategice, care vor fi implementate prin diverse proiecte și activități: diseminarea rezultatelor obținute de către Centrul pentru Inovare în Educație și partenerii săi prin proiecte și activități specifice; lobby pentru implementarea de politici educaționale adecvate. În același timp, activitățile în școli vor fi continuate și vor fi găsite noi modalități de multiplicare a modelelor care își dovedesc viabilitatea și eficiența.

Domeniu de expertiză

Aria de competență a Centrului TEHNE este fundamentată de experiența și pregătirea profesională a membrilor și a colaboratorilor implicați de TEHNE în programele educaționale desfășurate – cercetători, specialiști în educație, reprezentanți ai mediului academic și cadre didactice universitare, profesori și practicieni în domeniul educației formale și non-formale,

voluntari – combinând diferite tipuri de competențe, de la nivel concret până la dezvoltare de politici educaționale și strategii regionale și naționale, de la expertiză de tip teoretic la competențe practice.

Membrii Centrului TEHNE au participat, în calitate de coordonatori sau membri, la finalizarea cu succes a numeroase proiecte naționale și internaționale, în cadrul programelor Socrates, Leonardo da Vinci, Pactul de Stabilitate sau în cadrul unor proiecte finanțate de Consiliul Europei sau de alte instituții interguvernamentale.

Domeniile principale de competență sunt valorificate în cadrul parteneriatelor cu diferite tipuri de instituții – guvernamentale, non-guvernamentale, publice sau private – prin activitățile asumate, dezvoltate în acord cu nevoile și tendințele naționale și europene:

- **educație pentru cetățenie**, educație interculturală, educație pentru pace și pentru drepturile omului;
- **elearning și instruire asistată de calculator**: educație la distanță, evaluarea programelor de elearning, dezvoltare de metodologii specifice IAC, medii virtuale de instruire;
- **educație pentru dezvoltare comunitară**; educație în zone dezavantajate; facilitarea accesului la educație și cultură pentru copii dezavantajați socio-economic;
- **evaluarea programelor sociale și educaționale**: design și implementare, meta-evaluare, dezvoltare de instrumente de evaluare;
- **cercetare în educație**: dezvoltare de metodologii și instrumente de cercetare, implementare și realizare de rapoarte de cercetare.

Networking

Diversitatea parteneriatelor cu instituții publice și private, cu instituții guvernamentale, interguvernamentale sau nonguvernamentale reflectă aria de acțiune și de expertiză a Centrului. TEHNE a derulat proiecte și activități în parteneriat cu instituții din Cipru, Danemarca, Finlanda, Germania, Grecia, Italia, Norvegia, Portugalia, România, Spania, Marea Britanie etc., precum și cu diverse organizații internaționale: Consiliul Europei, Menon, SEE-ECN, British Council.



- TEHNE este organizație membră a Rețelei Europene de Cooperare Educațională din Sud-Estul Europei - SEE ECN (South East Europe Education Cooperation Network). SEE ECN a fost inițiată de Centrul de Studii ale Politicilor Educației, Universitatea din Ljubljana, Slovenia și de KulturKontakt Austria, în cadrul Pactului de Stabilitate pentru Europa de Sud-Est. Rețeaua a realizat un website care prezintă sistemele de învățământ din țările Europei de Sud-Est și studii sau rapoarte din regiune și din alte țări. Scopul acestui proiect este de a îmbunătăți accesul la informații actuale despre evoluțiile sistemelor de educație, de a facilita accesul la baze de date privind legislația educației, curriculum-ul, politicile și strategiile educaționale din țările din regiune, în special, și din alte țări, în general. Toate informațiile sunt disponibile online și sunt, în mare parte, traduse în limbile țărilor din regiune. (www.see-educoop.net)
- TEHNE este partener al EULLearN (European University Lifelong Learning Network), o rețea Socrates Erasmus care își propune să promoveze strategii coerente și măsuri practice pentru impulsivarea acțiunilor de tip lifelong learning în universități, scopul

principal fiind utilizarea constantă și eficientă a instrumentelor și resurselor specifice.(www.eullearn.net)

- TEHNE este membru al European Foundation for Quality in eLearning, o inițiativă a Comisiei Europene, care își propune creșterea calității programelor de eLearning la nivel european. (www.qualityfoundation.org)
- TEHNE este promotor și membru activ al programului eLearning.Romania, o inițiativă națională care urmărește crearea unui forum comun pentru toți actorii interesați în utilizarea eficientă a noilor tehnologii ale informației și comunicării pentru educație și formare. (www.elearning.ro)

Proiecte și activități

Civica-Online

(Perioada de desfășurare: 2005-2010)

Civica-Online este un proiect desfășurat de Centrul pentru Inovare în Educație (TEHNE) în colaborare cu Institutul de Științe ale Educației, în vederea dezvoltării unui instrument de informare pentru cadre didactice, formatori din domeniul educației pentru cetățenie democratică, activiști din organizații nonguvernamentale. Pe termen lung, website-ul civica-online.ro intenționează să sprijine procesul de schimbare socială, în general, și de reformă a educației civice, în special. Astfel, facilitează accesul la informație al practicienilor din domeniul ECD și al tuturor celor interesați, promovează schimbările educaționale de la nivelurile inferioare către cele superioare ("refoma de jos în sus"), sprijină formarea rețelelor și comunicarea între practicieni, experți și factori de decizie.



Elearning.Romania

(Perioada de desfășurare: 2004-2010)

Proiectul Elearning.Romania își propune creșterea calității și eficienței în educația asistată de calculator, prin oferirea de suport teoretic, prin diseminarea bunelor practici și a experiențelor locale în elearning, prin informarea continuă cu privire la inițiativele și evenimentele semnificative din domeniu, prin promovarea celor mai bune soluții, sisteme și servicii pentru elearning.

Elearning.Romania

Astfel, comunitatea Elearning.Romania complementarizează eforturile Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Comunicațiilor și Tehnologiei Informației și ale altor instituții cu rol de decizie, pentru proiectarea, implementarea și evaluarea impactului programelor naționale de elearning. Pe de altă parte, un rol important asumat este acela de a oferi factorilor decizionali sugestii de ameliorare, de a semnală direcțiile oportune de

dezvoltare ale acestor programe, de a argumenta continuarea sau stoparea lor, prin raportare continuă la rezultatele concrete și la beneficiile practice.

Următoarele obiective orientează activitățile desfășurate de partenerii Elearning.Romania:

- crearea unui spațiu de comunicare între specialiști, practicieni, cercetători, lideri de opinie și factori de decizie în domeniul elearning;
- promovarea experiențelor pozitive, semnificative pentru practica utilizării noilor tehnologii în educație atât la nivelul învățământului universitar și preuniversitar, cât și în zona educației nonformale;
- susținerea activității practicienilor și specialiștilor în elearning prin explorarea sistematică și prezentarea unor resurse teoretico-metodologice disponibile la nivel național, european și mondial;
- prezentarea oportunităților de formare și de informare în domeniul elearning și instruirii asistate de calculator;
- susținerea activității instituțiilor guvernamentale prin oferirea unui canal de comunicare și informare în privința politicilor, a strategiilor și a programelor naționale de implementare a noilor tehnologii în sistemul de învățământ;
- crearea și utilizarea unui instrument de cercetare a opiniilor practicienilor și specialiștilor în utilizarea noilor tehnologii în educație, datele obținute având rol de feedback pentru inițiativele naționale în domeniu.

VEMUS - Virtual European Music School

(Perioada de desfășurare: 2005-2008)

VEMUS este acronimul pentru "Virtual European Music School" ("Școala Europeană Virtuală de Muzică") și este un proiect finanțat de Comisia Europeană, în cadrul Programului Cadru 6 – IST, *Priority 2 "Information Society Technologies"*.



Proiectul VEMUS și-a propus proiectarea, dezvoltarea, implementarea și evaluarea performanțelor unui mediu educațional virtual destinat învățării instrumentelor populare de suflat, precum și a unui set de metode pedagogice inovative bazate pe utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicații (TIC) care să permită multiple abordări educaționale. Unul din principalele scopuri ale proiectului VEMUS a fost acela de a contribui la consolidarea Ariei de Cercetare Europeană în domeniul tehnologiilor pentru societatea informațională, prin participarea activă a partenerilor din noile state membre, precum și din cele candidate. În acest sens, parteneriatul VEMUS a inclus 8 organizații din 6 țări, dintre care 3 sunt țări membre noi sau candidate.

Filmul de prezentare poate fi accesat pe site-ul EURONEWS:

<http://www.euronews.net/en/article/18/06/2008/virtual-assistants-for-music-teachers>

El Dorado - European Learning Community for Regional Development

(Perioada de desfășurare: 2006-2008)

Scopul principal al proiectului El Dorado, finanțat de Comisia Europeană prin programul Socrates-Minerva, a fost stabilirea unei comunități de învățare la nivel european pentru instituțiile responsabile cu dezvoltarea regională, în vederea întâmpinării principalelor lor nevoi de învățare și în principal prin utilizarea noilor tehnologii. El Dorado a vizat și explorarea potențialului acestui tip de abordare pentru accelerarea inovării și dezvoltării socio-economice la nivel de regiuni.

Prelude - Training Programme on ICT in Music Education

(Perioada de desfășurare: 2006-2009)

Proiectul PRELUDE (Training programme for ICT in Music Education), finanțat de Comisia Europeană prin Socrates-Comenius, urmărește să dezvolte un program pentru profesorii de muzică motivați să învețe, să integreze și să evalueze utilizarea noilor tehnologii în educația muzicală.

RuraLearn - Rural Learning for Development in Europe

(Perioada de desfășurare: 2006-2009)

Proiectul intenționează să centralizeze cunoștințele, experiențele și rezultatele diferitor proiecte europene de cooperare finanțate prin programul Socrates, derulate în domeniul educației în medii rurale dezavantajate economic și geografic, să le analizeze și să le prezinte într-un mod coerent și sistematic către publicul larg, prin campanii coordonate de informare și diseminare.



Evaluarea programului SEI de informatizare a sistemului de învățământ românesc

(Perioada de desfășurare: 2007-2008)

Cercetarea evaluativă a programului SEI a fost desfășurată în perioada august 2007- mai 2008 de către Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (Universitatea din București) în colaborare cu Institutul de Științe ale Educației, cu Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație (TEHNE) și cu Asociația pentru Științele Educației (ASTED).

Demersul a avut în vedere un triplu scop:

1. Determinarea măsurii în care obiectivele Programului SEI sunt atinse.
2. Aprecierea valorii și efectelor Programului SEI.
3. Culegerea de informații și formularea de recomandări pentru a sprijini decizii cu privire la continuarea și/sau ameliorarea Programului SEI sau a unor programe similare.

Cele trei categorii de subiecți investigați – beneficiari potențiali ai demersului de informatizare (elevii, cadrele didactice și managerul unității școlare) – au alcătuit fiecare câte un eșantion reprezentativ pentru populația vizată. Investigația a fost realizată pe eșantioane de 3.953 de elevi, 1.588 de cadre didactice și 195 de directori școlari.

Cercetarea evaluativă a relevat următoarele aspecte: **(a)** măsura în care sunt dotate diferitele tipuri de unități școlare, **(b)** accesul elevilor și cadrelor didactice la noile tehnologii, **(c)** gradul de utilizare a acestor tehnologii și **(d)** impactul utilizării noilor tehnologii în viziunea beneficiarilor (manageri, cadre didactice, elevi), inclusiv problemele de diferite ordine care solicită intervenții/ soluții, precum și resurse umane/tehnologice/financiare.

Raportul de evaluare este disponibil integral la adresa:

www.elearning.ro/sc_ProgramulSEI2008.php

Entrepreneurschool - Școala antreprenorială

(Perioada de desfășurare: 2007-2009)

ENTREPRENEURSCHOOL este "acronimul" pentru *design, improvement and development of methodology for developing the values and dynamics of the entrepreneurship among our students* - servicii de cercetare, proiectare, ameliorare și dezvoltare a metodologiei de formare a valorilor și dinamicii spiritului antreprenorial la elevi.

Scopurile proiectului (finanțat de Leonardo da Vinci) sunt:

- Îmbunătățirea calității și stimularea cooperării în domeniul educației antreprenoriale între instituții, parteneri sociali și alte organisme relevante din Europa.
- Facilitarea dezvoltării unor practici inovatoare în domeniul educației și formării profesionale din sistemul pre-universitar.

EMOTION - utilizarea TIC pentru evitarea marginalizării și prevenirea abandonului școlar

(Perioada de desfășurare: 2008-2010)

Schimbarea și inovația la nivelul metodologiei didactice constituie soluția principală pentru reducerea abandonului școlar prematur, în special în cazul tinerilor aflați în situația de a fi excluși din sistem (de exemplu imigranții).

Scopul principal al proiectului EMOTION este acela de a dezvolta și de a aplica un model experimental bazat pe utilizarea TIC, în special muzică în format electronic și informatica, astfel încât să dezvolte competențe cheie de învățare la elevii cu risc de marginalizare socială și abandon școlar.

Dezvoltarea și analiza profundă a modelului experimental trebuie să se concentreze pe impactul pozitiv al TIC și E-muzică, pe îmbunătățirea competențelor cheie și pe reducerea abandonului școlar în cazul grupurilor aflate în situații de risc.

Proiectul este structurat pe patru direcții principale:

- Pasul 1: definirea și dezvoltarea unui nou model didactic, indicatori pentru efectuarea unui studiu și pentru verificarea rezultatelor
- Pasul 2: pilotarea proiectului în trei state membre UE: experimentarea noului model pedagogic
- Pasul 3: analiza rezultatelor: studiu comparativ
- Pasul 4: prezentarea și diseminarea rezultatelor

IDOLearn - International Development Officers

(Perioada de desfășurare: 2008-2010)

Scopul proiectului IDOLearn este acela de a propune o soluție în întâmpinarea schimbărilor în ce privește rolul cadrelor didactice și formatorilor, prin crearea unui sistem european integrat de identificare, de evaluare și de recunoaștere a competențelor profesionale ale **persoanelor responsabile cu dezvoltarea proiectelor în parteneriat**.

Promovarea statutului profesional de cadre didactice și formatori responsabili cu dezvoltarea de proiecte prin parteneriate educaționale va fi o inovație care va oferi structura și durabilitatea cooperării internaționale, precum și modele de practici de dezvoltare și formare profesională atât pentru cadrele didactice/ formatorii care lucrează în calitate de IDOs, cât și pentru elevi.

Cercetări multidisciplinare privind utilizarea sistemelor informatice inteligente pentru eficientizarea învățării (SEFIN)

(Perioada de desfășurare: 2008-2011)

Proiectul SEFIN este finanțat de către Centrul Național de Management Programe (Ministerul Educației, Cercetării și Inovării) și realizat în parteneriat de către Universitatea din București, SIVCO România și Centrul TEHNE pentru Inovare în Educație. Proiectul își propune să studieze și să dezvolte softuri educaționale informatice inteligente, în scopul relevării impactului strategiilor instruirii asistate de calculator asupra realizării obiectivelor curriculare.

Grupul țintă al proiectului îl constituie elevi din învățământul secundar superior, care învață în școlile grupate într-un eșantion reprezentativ.

Activitățile principale ale proiectului constau în realizarea unor anchete în școlile selectate, dezvoltarea de pachete informatizate de învățare, testarea aplicațiilor de învățare și adaptarea acestora.

Dimensiunea inovativă a proiectului constă în folosirea tehnologiei actuale pentru a dezvolta Sisteme Educaționale Inteligente (SEI) în concordanță cu cerințele instruirii asistate de calculator.

Pe termen lung, prin avansarea și adoptarea unei construcții curriculare care favorizează calitatea, cu o largă deschidere și aplicabilitate socială, rezultatele proiectului pot contribui semnificativ la creșterea eficienței sistemului de învățământ.