

## Raport de activitate pentru anul 2007

### Pograme strategice

Trei linii programatice au fundamentat activitățile și proiectele Centrului TEHNE în 2007:

- A. Promovarea și susținerea educației pentru cetățenie democratică.
- B. Promovarea, susținerea și monitorizarea implementării TIC în educație și training, cu accent pe instruire asistată de calculator și elearning.
- C. Evaluarea de programe sociale cu o semnificativă componentă educațională/ Evaluarea programelor educationale.

Fiecare program aflat în derulare este implementat prin diverse proiecte și activități:

### Proiecte și activități

#### Civica-Online

*(Perioada de desfășurare: 2005-2010)*

Civica-Online este un proiect desfășurat de Centrul pentru Inovare în Educație (TEHNE) în colaborare cu Institutul de Științe ale Educației, în vederea dezvoltării unui instrument de informare pentru cadre didactice, formatori din domeniul educației pentru cetățenie democratică, activiști din organizații nonguvernamentale. Pe termen lung, website-ul civica-online.ro intenționează să sprijine procesul de schimbare socială, în general, și de reformă a educației civice, în special. Astfel, facilitează accesul la informație al practicienilor din domeniul ECD și al tuturor celor interesați, promovează schimbările educaționale de la nivelurile inferioare către cele superioare ("refoma de jos în sus"), sprijină formarea rețelelor și comunicarea între practicieni, experți și factori de decizie.



### **Student Voice**

*(Perioada de desfășurare: 2006-2007)*

Proiectul Student Voice a fost inițiat de British Council Romania, fiind monitorizat și evaluat de Centrul pentru Inovare în Educație (TEHNE). Proiectul a urmărit să creeze o comunitate online a elevilor de liceu în cadrul căreia aceștia să comunice, să analizeze diferite situații problematice, să argumenteze și să ia decizii. Temele abordate de către elevi în forumul de discuții Student Voice au reflectat, pe de o parte, interesul acestora în colaborarea cu colegi din alte licee pentru oferirea de soluții realiste unor probleme concrete întâmpinate în activitățile de zi cu zi din cadrul instituției școlare, iar pe de altă parte dorința de a-și asuma provocările lansate de reprezentanții altor instituții, cu rol de decizie și/sau suport în cadrul sistemului de educație: British Council, Ministerul Educației și Cercetării, Institutul de Științe ale Educației, ONG-uri cu activitate în domeniul educației.

Rapoartele sunt disponibile integral pe pagina [www.tehne.ro/activitati](http://www.tehne.ro/activitati)

### **VEMUS - Virtual European Music School**

*(Perioada de desfășurare: 2005-2008)*

VEMUS este acronimul pentru "Virtual European Music School" ("Școala Europeană Virtuală de Muzică") și este un proiect finanțat de Comisia Europeană, în cadrul Programului Cadru 6 – IST, *Priority 2 "Information Society Technologies"*.



Proiectul VEMUS și-a propus proiectarea, dezvoltarea, implementarea și evaluarea performanțelor unui mediu educațional virtual destinat învățării instrumentelor populare de suflat, precum și a unui set de metode pedagogice inovative bazate pe utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicații (TIC) care să permită multiple abordări educaționale. Unul din principalele scopuri ale proiectului VEMUS a fost acela de a contribui la consolidarea Ariei de Cercetare Europeană în domeniul tehnologiilor pentru societatea informațională, prin participarea activă a partenerilor din noile state membre, precum și din cele candidate. În acest sens, parteneriatul VEMUS a inclus 8 organizații din 6 țări, dintre care 3 sunt țări membre noi sau candidate.

Filmul de prezentare poate fi accesat pe site-ul EURONEWS:

<http://www.euronews.net/en/article/18/06/2008/virtual-assistants-for-music-teachers>

### **MobiKid - Mobilitatea geografică și performanța școlară a elevilor în Europa**

*(Perioada de desfășurare: 2005-2007)*

MobiKid este un proiect desfășurat în cadrul programului Socrates al Comisiei Europene, Action 6.1.2&6.2, DG EAC.

Obiectivele de bază ale proiectului sunt analizarea impactului mobilității asupra performanțelor școlare și propunerea unui set de recomandări și soluții practice care să vină în sprijinul elevilor afectați de mobilitatea școlară.

Obiectivele de bază ale proiectului sunt de a analiza și de a înțelege în același timp impactul mobilității școlare asupra rezultatelor obținute, considerând aceasta problema ca un întreg, incluzând în acest sens și dimensiunile psihologica și sociologica, și de a propune un set de recomandări și soluții practice care să vină în sprijinul elevilor afectați de mobilitatea școlară.

Rezultatele principale ale acestui proiect, acoperind 11 tari ale Uniunii Europene si Romania, sunt urmatoarele:

- raport asupra prevederilor scolare pentru elevii mobili din punct de vedere scolar
- raport asupra nevoilor pedagogice ale profesorilor care se confrunta cu subperformante scolare ale elevilor mobili
- raport asupra impactului mobilitatii geografice asupra rezultatelor scolare
- compendiu de bune practici despre accesul si integrarea copiilor mobili si managementul problemelor cu care se confrunta aceasta categorie
- studiu prospectiv incluzand recomandari si solutii practice pentru o educatie reusita a copiilor si tinerilor mobili din Europa

### **E-DRIM - European Dream for Immigrants** (Perioda de desfășurare: 2005-2007)



E-DRIM este un proiect finantat de Comisia Europeana prin Actiunea Grundtvig a Programului Socrates.

Proiectul intentioneaza sa faciliteze procesul de integrare a imigrantilor, in mod special, dar nu exclusiv, a celor cu nivele superioare de competenta, calificare si profesionalism, sprijinand intentiile acestora de a juca un rol mai activ in societate, oferindu-le, prin actiuni de educatie si invatare permanenta, posibilitati de punere in practica a initiativelor antreprenoriale, ca o alternativa a dezvoltarii personale.

Obiectivele specifice ale proiectului E-DRIM sunt urmatoarele:

- crearea si validarea unei metodologii de dezvoltare individuala si a unui set de instrumente care sa sprijine imigrantii in realizarea "proiectului vietii". Aceasta implica oferirea unor posibilitati de mediere socio-culturala, de invatare a limbii tarii-gazda, oportunitati de instruire formala si non-formala si a unor servicii necesare pentru manifestarea unei cetatenii active si a initiativelor antreprenoriale
- depasirea stereotipurilor sociale existente, prin promovarea vizibilitatii patrimoniului de competente si cunostinte ale imigrantilor, prin promovarea dialogului intercultural intre imigranti, specialisti si alti actori-cheie in domeniul invatarii pe tot parcursul vietii, al pietei muncii, ca si prin recunoasterea si cetificarea competentelor si a rezultatelor dobandite anterior.
- diseminarea rezultatelor proiectului E-DRIM printre specialistii centrelor de asistenta si ai altor servicii care ofera sprijin pentru cautarea unui loc de munca, a unei locuinte, sau a oportunitatilor de instruire
- promovarea unei analize critice a oportunitatilor de dezvoltare personale, in concordanta cu proiectele individuale, pentru a accelera procesul de integrare sociala si trecerea de la o conditie sociala instabila la una stabila si autonoma.
- promovarea schimbului de experiente intre generatii, pentru a pastra acele activitati si profesii care implica servicii adresate direct indivizilor

### **Digitisation in the communications sector: a challenge for Europe** (Perioda de desfășurare: 2005-2007)

Proiectul, finanțat de Comisia Europeană prin programul Leonardo da Vinci, a urmărit să realizeze o analiză a procesului de digitizare prin care trec instituțiile media și să propună parcursuri de formare pentru profesioniștii media, cu valoare la nivel European, adaptate nevoilor actuale de profesionalizare.

## **Elearning.Romania**

*(Perioda de desfășurare: 2004-2010)*

Proiectul Elearning.Romania își propune creșterea calității și eficienței în educația asistată de calculator, prin oferirea de suport teoretic, prin diseminarea bunelor practici și a experiențelor locale în elearning, prin informarea continuă cu privire la inițiativele și evenimentele semnificative din domeniu, prin promovarea celor mai bune soluții, sisteme și servicii pentru elearning.

Astfel, comunitatea Elearning.Romania complementarizează eforturile Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Comunicațiilor și Tehnologiei Informației și ale altor instituții cu rol de decizie, pentru proiectarea, implementarea și evaluarea impactului programelor naționale de elearning. Pe de altă parte, un rol important asumat este acela de a oferi factorilor decizionali sugestii de ameliorare, de a semnala direcțiile oportune de dezvoltare ale acestor programe, de a argumenta continuarea sau stoparea lor, prin raportare continuă la rezultatele concrete și la beneficiile practice.

Următoarele obiective orientează activitățile desfășurate de partenerii Elearning.Romania:

- crearea unui spațiu de comunicare între specialiști, practicieni, cercetători, lideri de opinie și factori de decizie în domeniul elearning;
- promovarea experiențelor pozitive, semnificative pentru practica utilizării noilor tehnologii în educație atât la nivelul învățământului universitar și preuniversitar, cât și în zona educației nonformale;
- susținerea activității practicienilor și specialiștilor în elearning prin explorarea sistematică și prezentarea unor resurse teoretico-metodologice disponibile la nivel național, european și mondial;
- prezentarea oportunităților de formare și de informare în domeniul elearning și instruirii asistate de calculator;
- susținerea activității instituțiilor guvernamentale prin oferirea unui canal de comunicare și informare în privința politicilor, a strategiilor și a programelor naționale de implementare a noilor tehnologii în sistemul de învățământ;
- crearea și utilizarea unui instrument de cercetare a opiniilor practicienilor și specialiștilor în utilizarea noilor tehnologii în educație, datele obținute având rol de feedback pentru inițiativele naționale în domeniu.

## **Asigurarea calității educației pentru cetățenie democratică**

*(Perioda de desfășurare: 2006-2007)*

Proiectul a fost finanțat de către *U.S. Department of State, Public Affairs Section (U.S. Embassy in Bucharest)* și a fost derulat printr-un parteneriat între TEHNE - Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație și CCD Dâmbovița,

În cadrul proiectului, cadre didactice și directori din școlile participante au învățat să analizeze situația ECD și să planifice dezvoltarea școlii în domeniul ECD folosind tehnici și metode de autoevaluare, evaluare internă, evaluare reciprocă menite să conștientizeze și să valorifice resursele respectivei instituții și ale comunității în care se află ea, astfel încât să se realizeze cea mai eficientă formulă de dezvoltare a unei culturi democratice la nivelul școlii.

## **EI Dorado - European Learning Community for Regional Development**

*(Perioda de desfășurare: 2006-2008)*

Scopul principal al proiectului EI Dorado, finanțat de Comisia Europeană prin programul Socrates-Minerva, a fost stabilirea unei comunități de învățare la nivel european pentru instituțiile responsabile cu dezvoltarea regională, în vederea întâmpinării principalelor lor nevoi de învățare și în principal prin utilizarea noilor tehnologii. EI Dorado a vizat și explorarea potențialului acestui tip de abordare pentru accelerarea inovării și dezvoltării socio-economice la nivel de regiuni.

## **Prelude - Training Programme on ICT in Music Education**

*(Perioda de desfășurare: 2006-2009)*

Proiectul PRELUDE (Training programme for ICT in Music Education), finanțat de Comisia Europeană prin Socrates-Comenius, urmărește să dezvolte un program pentru profesorii de muzică motivați să învețe, să integreze și să evalueze utilizarea noilor tehnologii în educația muzicală.

## **Evaluarea programului SEI de informatizare a sistemului de învățământ românesc**

*(Perioda de desfășurare: 2007-2008)*

Cercetarea evaluativă a programului SEI a fost desfășurată în perioada august 2007- mai 2008 de către Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (Universitatea din București) în colaborare cu Institutul de Științe ale Educației, cu Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație (TEHNE) și cu Asociația pentru Științele Educației (ASTED).

Demersul a avut în vedere un triplu scop:

1. Determinarea măsurii în care obiectivele Programului SEI sunt atinse.
2. Aprecierea valorii și efectelor Programului SEI.
3. Culegerea de informații și formularea de recomandări pentru a sprijini decizii cu privire la continuarea și/sau ameliorarea Programului SEI sau a unor programe similare.

Cele trei categorii de subiecți investigați – beneficiari potențiali ai demersului de informatizare (elevii, cadrele didactice și managerul unității școlare) – au alcătuit fiecare câte un eșantion reprezentativ pentru populația vizată. Investigația a fost realizată pe eșantioane de 3.953 de elevi, 1.588 de cadre didactice și 195 de directori școlari.

Cercetarea evaluativă a relevat următoarele aspecte: **(a)** măsura în care sunt dotate diferitele tipuri de unități școlare, **(b)** accesul elevilor și cadrelor didactice la noile tehnologii, **(c)** gradul de utilizare a acestor tehnologii și **(d)** impactul utilizării noilor tehnologii în viziunea beneficiarilor (manageri, cadre didactice, elevi), inclusiv problemele de diferite ordine care solicită intervenții/ soluții, precum și resurse umane/tehnologice/financiare.

Raportul de evaluare este disponibil integral la adresa:

[www.elearning.ro/sc\\_ProgramulSEI2008.php](http://www.elearning.ro/sc_ProgramulSEI2008.php)

## **RuraLearn - Rural Learning for Development in Europe**

(Perioda de desfășurare: 2006-2009)

Proiectul intenționează să centralizeze cunoștințele, experiențele și rezultatele diferitor proiecte europene de cooperare finanțate prin programul Socrates, derulate în domeniul educației în medii rurale dezavantajate economic și geografic, să le analizeze și să le prezinte într-un mod coerent și sistematic către publicul larg, prin campanii coordonate de informare și diseminare.

## **Entrepreneurschool - Școala antreprenorială**

(Perioda de desfășurare: 2007-2009)

ENTREPRENEURSCHOOL este "acronimul" pentru *design, improvement and development of methodology for developing the values and dynamics of the entrepreneurship among our students* - servicii de cercetare, proiectare, ameliorare și dezvoltare a metodologiei de formare a valorilor și dinamicii spiritului antreprenorial la elevi.

Scopurile proiectului (finanțat de Leonardo da Vinci) sunt:

- Îmbunătățirea calității și stimularea cooperării în domeniul educației antreprenoriale între instituții, parteneri sociali și alte organisme relevante din Europa.
- Facilitarea dezvoltării unor practici inovatoare în domeniul educației și formării profesionale din sistemul pre-universitar.