

Raport 2007-2008

Misiune and statut

Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație (TEHNE) este o organizație activă în domeniul educației, derulând programe și proiecte de elearning, TIC in educatie, dezvoltare curriculară, educație pentru cetățenie democratică, învățare permanentă și formarea continuă a cadrelor didactice.

Centrul TEHNE este una dintre cele mai importante organizații non-guvernamentale din România în domeniul educației, furnizând, de peste 5 ani, expertiză de nivel înalt și servicii de calitate.

Pograme strategice

Trei linii programatice fundamentează activitățile și proiectele Centrului TEHNE:

- A. Promovarea și susținerea educației pentru cetățenie democratică.
- B. Promovarea, susținerea și monitorizarea implementării TIC în educație și training, cu accent pe instruire asistată de calculator și elearning.
- C. Evaluarea de programe sociale cu o semnificativă componentă educațională/ Evaluarea programelor educationale.

Pentru fiecare program aflat în derulare, planul pentru următorii ani include două direcții strategice, care vor fi implementate prin diverse proiecte și activități: diseminarea rezultatelor obținute de către Centrul pentru Inovare în Educație și partenerii săi prin proiecte și activități specifice; lobby pentru implementarea de politici educaționale adecvate. În același timp, activitățile în școli vor fi continuate și vor fi găsite noi modalități de multiplicare a modelelor care își dovedesc viabilitatea și eficiența.

Domeniu de expertiză

Aria de competență a Centrului TEHNE este fundamentată de experiența și pregătirea profesională a membrilor și a colaboratorilor implicați de TEHNE în programele educaționale desfășurate – cercetători, specialiști în educație, reprezentanți ai mediului academic și cadre didactice universitare, profesori și practicieni în domeniul educației formale și non-formale,

voluntari – combinând diferite tipuri de competențe, de la nivel concret până la dezvoltare de politici educaționale și strategii regionale și naționale, de la expertiză de tip teoretic la competențe practice.

Membrii Centrului TEHNE au participat, în calitate de coordonatori sau membri, la finalizarea cu succes a numeroase proiecte naționale și internaționale, în cadrul programelor Socrates, Leonardo da Vinci, Pactul de Stabilitate sau în cadrul unor proiecte finanțate de Consiliul Europei sau de alte instituții interguvernamentale.

Domeniile principale de competență sunt valorificate în cadrul parteneriatelor cu diferite tipuri de instituții – guvernamentale, non-guvernamentale, publice sau private – prin activitățile asumate, dezvoltate în acord cu nevoile și tendințele naționale și europene:

- **educație pentru cetățenie**, educație interculturală, educație pentru pace și pentru drepturile omului;
- **elearning și instruire asistată de calculator**: educație la distanță, evaluarea programelor de elearning, dezvoltare de metodologii specifice IAC, medii virtuale de instruire;
- **educație pentru dezvoltare comunitară**; educație în zone dezavantajate; facilitarea accesului la educație și cultură pentru copii dezavantajați socio-economic;
- **evaluarea programelor sociale și educaționale**: design și implementare, meta-evaluare, dezvoltare de instrumente de evaluare;
- **cercetare în educație**: dezvoltare de metodologii și instrumente de cercetare, implementare și realizare de rapoarte de cercetare.

Networking

Diversitatea parteneriatelor cu instituții publice și private, cu instituții guvernamentale, interguvernamentale sau nonguvernamentale reflectă aria de acțiune și de expertiză a Centrului. TEHNE a derulat proiecte și activități în parteneriat cu instituții din Cipru, Danemarca, Finlanda, Germania, Grecia, Italia, Norvegia, Portugalia, România, Spania, Marea Britanie etc., precum și cu diverse organizații internaționale: Consiliul Europei, Menon, SEE-ECN, British Council.

- TEHNE este organizație membră a Rețelei Europene de Cooperare Educațională din Sud-Estul Europei - SEE ECN (South East Europe Education Cooperation Network). SEE ECN a fost inițiată de Centrul de Studii ale Politicilor Educației, Universitatea din Ljubljana, Slovenia și de KulturKontakt Austria, în cadrul Pactului de Stabilitate pentru Europa de Sud-Est. Rețeaua a realizat un website care prezintă sistemele de învățământ din țările Europei de Sud-Est și studii sau rapoarte din regiune și din alte țări. Scopul acestui proiect este de a îmbunătăți accesul la informații actuale despre evoluțiile sistemelor de educație, de a facilita accesul la baze de date privind legislația educației, curriculum-ul, politicile și strategiile educaționale din țările din regiune, în special, și din alte țări, în general. Toate informațiile sunt disponibile online și sunt, în mare parte, traduse în limbile țărilor din regiune. (www.see-educoop.net)
- TEHNE este partener al EULLearnN (European University Lifelong Learning Network), o rețea Socrates Erasmus care își propune să promoveze strategii coerente și măsuri practice pentru impulsivarea acțiunilor de tip lifelong learning în universități, scopul principal fiind utilizarea constantă și eficientă a instrumentelor și resurselor specifice. (www.eullearn.net)

- TEHNE este membru al European Foundation for Quality in eLearning, o inițiativă a Comisiei Europene, care îți propune creșterea calității programelor de eLearning la nivel european. (www.qualityfoundation.org)
- TEHNE este promotor și membru activ al programului eLearning.Romania, o inițiativă națională care urmărește crearea unui forum comun pentru toți actorii interesați în utilizarea eficientă a noilor tehnologii ale informației și comunicării pentru educație și formare. (www.elearning.ro)

Proiecte și activități

Civica-Online

(Perioada de desfășurare: 2005-2010)

Civica-Online este un proiect desfășurat de Centrul pentru Inovare în Educație (TEHNE) în colaborare cu Institutul de Științe ale Educației, în vederea dezvoltării unui instrument de informare pentru cadre didactice, formatori din domeniul educației pentru cetățenie democratică, activiști din organizații nonguvernamentale. Pe termen lung, website-ul civica-online.ro intenționează să sprijine procesul de schimbare socială, în general, și de reformă a educației civice, în special. Astfel, facilitează accesul la informație al practicienilor din domeniul ECD și al tuturor celor interesați, promovează schimbările



educaționale de la nivelurile inferioare către cele superioare ("refoma de jos în sus"), sprijină formarea rețelelor și comunicarea între practicieni, experți și factori de decizie.

Student Voice

(Perioada de desfășurare: 2006-2007)

Proiectul Student Voice a fost inițiat de British Council Romania, fiind monitorizat și evaluat de Centrul pentru Inovare în Educație (TEHNE). Proiectul a urmărit să creeze o comunitate online a elevilor de liceu în cadrul căreia aceștia să comunice, să analizeze diferite situații problematice, să argumenteze și să ia decizii. Temele abordate de către elevi în forumul de discuții Student Voice au reflectat, pe de o parte, interesul acestora în colaborarea cu colegi din alte licee pentru oferirea de soluții realiste unor probleme concrete întâmpinate în activitățile de zi cu zi din cadrul instituției școlare, iar pe de altă parte dorința de a-și asuma provocările lansate de reprezentanții altor instituții, cu rol de decizie și/sau suport în cadrul sistemului de educație: British Council, Ministerul Educației și Cercetării, Institutul de Științe ale Educației, ONG-uri cu activitate în domeniul educației.

Rapoartele sunt disponibile integral pe pagina www.tehne.ro/activitati

VEMUS - Virtual European Music School

(Perioada de desfășurare: 2005-2008)

VEMUS este acronimul pentru "Virtual European Music School" ("Școala Europeană Virtuală de Muzică") și este un proiect finanțat de Comisia Europeană, în cadrul Programului Cadru 6 – IST, *Priority 2 "Information Society Technologies"*.



Proiectul VEMUS și-a propus proiectarea, dezvoltarea, implementarea și evaluarea performanțelor unui mediu educațional virtual destinat învățării instrumentelor populare de suflat, precum și a unui set de metode pedagogice inovative bazate pe utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicații (TIC) care să permită multiple abordări educaționale. Unul din principalele scopuri ale proiectului VEMUS a fost acela de a contribui la consolidarea Ariei de Cercetare Europeană în domeniul tehnologiilor pentru societatea informațională, prin participarea activă a partenerilor din noile state membre, precum și din cele candidate. În acest sens, parteneriatul VEMUS a inclus 8 organizații din 6 țări, dintre care 3 sunt țări membre noi sau candidate.

Filmul de prezentare poate fi accesat pe site-ul EURONEWS:

<http://www.euronews.net/en/article/18/06/2008/virtual-assistants-for-music-teachers>

MobiKid - Mobilitatea geografică și performanța școlară a elevilor în Europa

(Perioada de desfășurare: 2005-2007)

MobiKid este un proiect desfășurat în cadrul programului Socrates al Comisiei Europene, Action 6.1.2&6.2, DG EAC.

Obiectivele de bază ale proiectului sunt analiza impactului mobilității asupra performanțelor școlare și propunerea unui set de recomandări și soluții practice care să vină în sprijinul elevilor afectați de mobilitatea școlară.

Obiectivele de bază ale proiectului sunt de a analiza și de a înțelege în același timp impactul mobilității școlare asupra rezultatelor obținute, considerând aceasta problema ca un întreg, incluzând în acest sens și dimensiunile psihologică și sociologică, și de a propune un set de recomandări și soluții practice care să vină în sprijinul elevilor afectați de mobilitatea școlară.

Rezultatele principale ale acestui proiect, acoperind 11 țări ale Uniunii Europene și România, sunt următoarele:

- raport asupra prevederilor școlare pentru elevii mobili din punct de vedere școlar
- raport asupra nevoilor pedagogice ale profesorilor care se confruntă cu subperformanțele școlare ale elevilor mobili
- raport asupra impactului mobilității geografice asupra rezultatelor școlare
- compendiu de bune practici despre accesul și integrarea copiilor mobili și managementul problemelor cu care se confruntă această categorie
- studiu prospectiv incluzând recomandări și soluții practice pentru o educație reușită a copiilor și tinerilor mobili din Europa

E-DRIM - European Dream for Immigrants

(Perioada de desfășurare: 2005-2007)



E-DRIM este un proiect finantat de Comisia Europeana prin Actiunea Grundtvig a Programului Socrates.

Proiectul intentioneaza sa faciliteze procesul de integrare a imigrantilor, in mod special, dar nu exclusiv, a celor cu nivele superioare de competenta, calificare si profesionalism, sprijinand intentiile acestora de a juca un rol mai activ in societate, oferindu-le, prin actiuni de educatie si invatare permanenta, posibilitati de punere in practica a initiativelor antreprenoriale, ca o alternativa a dezvoltarii personale.

Obiectivele specifice ale proiectului E-DRIM sunt urmatoarele:

- crearea si validarea unei metodologii de dezvoltare individuala si a unui set de instrumente care sa sprijine imigrantii in realizarea "proiectului vietii". Aceasta implica oferirea unor posibilitati de mediere socio-culturala, de invatare a limbii tarii-gazda, oportunitati de instruire formala si non-formala si a unor servicii necesare pentru manifestarea unei cetatenii active si a initiativelor antreprenoriale
- depasirea stereotipurilor sociale existente, prin promovarea vizibilitatii patrimoniului de competente si cunostinte ale imigrantilor, prin promovarea dialogului intercultural intre imigranti, specialisti si alti actori-cheie in domeniul invatarii pe tot parcursul vietii, al pietei muncii, ca si prin recunoasterea si cetificarea competentelor si a rezultatelor dobandite anterior.
- diseminarea rezultatelor proiectului E-DRIM printre specialistii centrelor de asistenta si ai altor servicii care ofera sprijin pentru cautarea unui loc de munca, a unei locuinte, sau a oportunitatilor de instruire
- promovarea unei analize critice a oportunitatilor de dezvoltare personale, in concordanta cu proiectele individuale, pentru a accelera procesul de integrare sociala si trecerea de la o conditie sociala instabila la una stabila si autonoma.
- promovarea schimbului de experiente intre generatii, pentru a pastra acele activitati si profesii care implica servicii adresate direct indivizilor

Digitisation in the communications sector: a challenge for Europe

(Perioada de desfășurare: 2005-2007)

Proiectul, finanțat de Comisia Europeană prin programul Leonardo da Vinci, a urmărit să realizeze o analiză a procesului de digitizare prin care trec instituțiile media și să propună parcursuri de formare pentru profesioniștii media, cu valoare la nivel European, adaptate nevoilor actuale de profesionalizare.

Elearning.Romania

(Perioada de desfășurare: 2004-2010)

Proiectul Elearning.Romania își propune creșterea calității și eficienței în educația asistată de calculator, prin oferirea de suport teoretic, prin diseminarea bunelor practici și a experiențelor locale în elearning, prin informarea continuă cu privire la inițiativele și evenimentele semnificative din domeniu, prin promovarea celor mai bune soluții, sisteme și servicii pentru elearning.

Astfel, comunitatea Elearning.Romania complementarizează eforturile Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Comunicațiilor și Tehnologiei Informației și ale altor

instituții cu rol de decizie, pentru proiectarea, implementarea și evaluarea impactului programelor naționale de elearning. Pe de altă parte, un rol important asumat este acela de a oferi factorilor decizionali sugestii de ameliorare, de a semnală direcțiile oportune de dezvoltare ale acestor programe, de a argumenta continuarea sau stoparea lor, prin raportare continuă la rezultatele concrete și la beneficiile practice.

Asigurarea calității educației pentru cetățenie democratică

(Perioada de desfășurare: 2006-2007)

Proiectul a fost finanțat de către *U.S. Department of State, Public Affairs Section (U.S. Embassy in Bucharest)* și a fost derulat printr-un parteneriat între TEHNE - Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație și CCD Dâmbovita,

În cadrul proiectului, cadre didactice și directori din școlile participante au învățat să analizeze situația ECD și să planifice dezvoltarea școlii în domeniul ECD folosind tehnici și metode de autoevaluare, evaluare internă, evaluare reciprocă menite să conștientizeze și să valorifice resursele respectivei instituții și ale comunității în care se află ea, astfel încât să se realizeze cea mai eficientă formulă de dezvoltare a unei culturi democratice la nivelul școlii.

El Dorado - European Learning Community for Regional Development

(Perioada de desfășurare: 2006-2008)

Scopul principal al proiectului El Dorado, finanțat de Comisia Europeană prin programul Socrates-Minerva, a fost stabilirea unei comunități de învățare la nivel european pentru instituțiile responsabile cu dezvoltarea regională, în vederea întâmpinării principalelor lor nevoi de învățare și în principal prin utilizarea noilor tehnologii. El Dorado a vizat și explorarea potențialului acestui tip de abordare pentru accelerarea inovării și dezvoltării socio-economice la nivel de regiuni.

Prelude - Training Programme on ICT in Music Education

(Perioada de desfășurare: 2006-2009)

Proiectul PRELUDE (Training programme for ICT in Music Education), finanțat de Comisia Europeană prin Socrates-Comenius, urmărește să dezvolte un program pentru profesorii de muzică motivați să învețe, să integreze și să evalueze utilizarea noilor tehnologii în educația muzicală.

RuraLearn - Rural Learning for Development in Europe

(Perioada de desfășurare: 2006-2009)

Proiectul intenționează să centralizeze cunoștințele, experiențele și rezultatele diferitor proiecte europene de cooperare finanțate prin programul Socrates, derulate în domeniul educației în medii rurale dezavantajate economic și geografic, să le analizeze și să le prezinte într-un mod coerent și sistematic către publicul larg, prin campanii coordonate de informare și diseminare.

Entrepreneurschool - Școala antreprenorială

(Perioada de desfășurare: 2007-2009)

ENTREPRENEURSCHOOL este "acronimul" pentru *design, improvement and development of methodology for developing the values and dynamics of the entrepreneurship among our students* - servicii de cercetare, proiectare, ameliorare și dezvoltare a metodologiei de formare a valorilor și dinamicii spiritului antreprenorial la elevi.

Scopurile proiectului (finanțat de Leonardo da Vinci) sunt:

- Îmbunătățirea calității și stimularea cooperării în domeniul educației antreprenoriale între instituții, parteneri sociali și alte organisme relevante din Europa.
- Facilitarea dezvoltării unor practici inovatoare în domeniul educației și formării profesionale din sistemul pre-universitar.

EMOTION - utilizarea TIC pentru evitarea marginalizării și prevenirea abandonului școlar

(Perioada de desfășurare: 2008-2010)

Schimbarea și inovația la nivelul metodologiei didactice constituie soluția principală pentru reducerea abandonului școlar prematur, în special în cazul tinerilor aflați în situația de a fi excluși din sistem (de exemplu imigranții).

Scopul principal al proiectului EMOTION este acela de a dezvolta și de a aplica un model experimental bazat pe utilizarea TIC, în special muzică în format electronic și informatica, astfel încât să dezvolte competențe cheie de învățare la elevii cu risc de marginalizare socială și abandon școlar.

Dezvoltarea și analiza profundă a modelului experimental trebuie să se concentreze pe impactul pozitiv al TIC și E-muzică, pe îmbunătățirea competențelor cheie și pe reducerea abandonului școlar în cazul grupurilor aflate în situații de risc.

Proiectul este structurat pe patru direcții principale:

- Pasul 1: definirea și dezvoltarea unui nou model didactic, indicatori pentru efectuarea unui studiu și pentru verificarea rezultatelor
- Pasul 2: pilotarea proiectului în trei state membre UE: experimentarea noului model pedagogic
- Pasul 3: analiza rezultatelor: studiu comparativ
- Pasul 4: prezentarea și diseminarea rezultatelor

IDOLearn - International Development Officers

(Perioada de desfășurare: 2008-2010)

Scopul proiectului IDOLearn este acela de a propune o soluție în întâmpinarea schimbărilor în ce privește rolul cadrelor didactice și formatorilor, prin crearea unui sistem european integrat de identificare, de evaluare și de recunoaștere a competențelor profesionale ale **persoanelor responsabile cu dezvoltarea proiectelor în parteneriat**.

Promovarea statutului profesional de cadre didactice și formatori responsabili cu dezvoltarea de proiecte prin parteneriate educaționale va fi o inovație care va oferi structura și durabilitatea cooperării internaționale, precum și modele de practici de dezvoltare și formare profesională atât pentru cadrele didactice/ formatorii care lucrează în calitate de IDOs, cât și pentru elevi.

Evaluarea programului SEI de informatizare a sistemului de învățământ românesc (Perioada de desfășurare: 2007-2008)

Cercetarea evaluativă a programului SEI a fost desfășurată în perioada august 2007- mai 2008 de către Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (Universitatea din București) în colaborare cu Institutul de Științe ale Educației, cu Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație (TEHNE) și cu Asociația pentru Științele Educației (ASTED).

Demersul a avut în vedere un triplu scop:

1. Determinarea măsurii în care obiectivele Programului SEI sunt atinse.
2. Aprecierea valorii și efectelor Programului SEI.
3. Culegerea de informații și formularea de recomandări pentru a sprijini decizii cu privire la continuarea și/sau ameliorarea Programului SEI sau a unor programe similare.

Cele trei categorii de subiecți investigați – beneficiari potențiali ai demersului de informatizare (elevii, cadrele didactice și managerul unității școlare) – au alcătuit fiecare câte un eșantion reprezentativ pentru populația vizată. Investigația a fost realizată pe eșantioane de 3.953 de elevi, 1.588 de cadre didactice și 195 de directori școlari.

Cercetarea evaluativă a relevat următoarele aspecte: **(a)** măsura în care sunt dotate diferitele tipuri de unități școlare, **(b)** accesul elevilor și cadrelor didactice la noile tehnologii, **(c)** gradul de utilizare a acestor tehnologii și **(d)** impactul utilizării noilor tehnologii în viziunea beneficiarilor (manageri, cadre didactice, elevi), inclusiv problemele de diferite ordine care solicită intervenții/ soluții, precum și resurse umane/tehnologice/financiare.

Raportul de evaluare este disponibil integral la adresa:

www.elearning.ro/sc_ProgramulSEI2008.php

Cercetari multidisciplinare privind utilizarea sistemelor informatice inteligente pentru eficientizarea invatarii (SEFIN)

(Perioada de desfășurare: 2008-2011)

Proiectul SEFIN este finanțat de către Centrul Național de Management Programe (Ministerul Educației, Cercetării și Inovării) și realizat în parteneriat de către Universitatea din București, SIVCO România și Centrul TEHNE pentru Inovare în Educație. Proiectul își propune să studieze și să dezvolte sisteme educationale informatice inteligente, în scopul relevării impactului strategiilor instruirii asistate de calculator asupra realizării obiectivelor curriculare.

Grupul tinta al proiectului îl constituie elevii din învățământul secundar superior, care învață în școlile grupate într-un eșantion reprezentativ.

Activitățile principale ale proiectului constau în realizarea unor anchete în școlile selectate, dezvoltarea de pachete informatizate de învățare, testarea aplicațiilor de învățare și adaptarea acestora.

Dimensiunea inovativă a proiectului constă în folosirea tehnologiei curente pentru a dezvolta Sisteme Educationale Inteligente (SEI) în concordanță cu cerințele instruirii asistate de calculator.

Pe termen lung, prin avansarea și adoptarea unei construcții curriculare care favorizează calitatea, cu o largă deschidere și aplicabilitate socială, rezultatele proiectului pot contribui semnificativ și pot constitui o premisă importantă pentru dezvoltare socială durabilă, prin creșterea eficienței sistemului de învățământ.